

南阳联合教育中等职业学校质量报告  
(2024年度)

二〇二五年一月十六日

附件 2

## 教育行政部门编制发布中等职业教育质量年度报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：南阳联合教育中等专业学校 填表时间：2025 年 1 月 16 日



序号	发布时间	发布网址	是否开设专栏	备注
1	2025 年 1 月 16 日	www.nylhgy.com	否	

填表说明：1. 填表单位指县（市、区）教育行政部门。2. 发布网址填写具体链接地址。

## 附件2

### 内容真实性责任声明

学校对 南阳联合教育中等职业学校 职业教育质量年度 报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名): 白敬斌

2025 年 1 月 16 日

# 南阳联合教育中等职业学校质量年度报告 (2024年度)

## 前言

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告(2024年度)编制发布和报送工作的通知》(教职成[2024]29号)和《南阳市教育局办公室关于做好职业教育质量报告(2024年度)编制发布和报送工作的通知》要求,形成南阳联合教育中等职业学校2024质量年度报告。

学校领导班子高度重视教育质量年报工作,为此专门召开了工作协调会,严格按照相关标准和要求,明确分工,坚持实事求是的原则,要求各部门认真梳理工作成绩,细致统计相关表格数据,确保高质量、高效率地完成质量年报统计工作。

今年,教育质量年报统计工作亮点纷呈,特色鲜明,主要体现在以下几个方面:

1. 内涵建设显著提升:在省市级技能竞赛中,我校获奖数量较上一年度有所增长,彰显了学校在师资培养和专业建设方面的显著成效。

2. 以赛促教、以赛促学氛围浓厚:通过各类竞赛活动的组织与参与,不仅促进了教学质量的提升,也激发了学生的学习热情,增强了师生的幸福感和获得感。大家深刻认识到,荣誉和尊严是通过不懈的努力和奋斗争取而来的。

这些成绩的取得，离不开学校领导的高度重视和全体师生的共同努力。未来，我们将继续秉承“以赛促教、以赛促学”的理念，进一步深化内涵建设，努力提升教育质量和办学水平，为培养更多优秀人才作出新的贡献。

# 目 录

学校概况 .....	1
一、人才培养 .....	2
(一) 立德树人新篇章 .....	2
(二) 专业建设 .....	5
(三) 课程建设 .....	7
二、服务贡献 .....	14
(一) 服务行业企业 .....	14
三、  文化传承 .....	14
(一) 传统文化 .....	14
(二) 红色文化 .....	15
(三) 校园文化 .....	15
四、  国际合作 .....	17
五、  产教融合 .....	17
(一) 校企双元育人 .....	17
六、  发展保障 .....	18
(一) 党建引领 .....	18
(三) 学校治理 .....	20
(四) 质量保障 .....	24
(五) 师资队伍建设 .....	25
七、  面临挑战 .....	26
(一) 问题与挑战 .....	26
(二) 改进与提升 .....	26
1. 优化生源结构，提升教学质量 .....	26
2. 增强专业竞争力，应对行业挑战 .....	27
3. 提升品牌影响力，塑造良好形象 .....	27
附件: .....	29
表1  人才培养质量计分卡 .....	30
表2  满意度调查表 .....	31
表3  教学资源表 .....	32
表4  服务贡献表 .....	34
表5  国际影响表 .....	35
表6  落实政策表 .....	36

## 学校概况

南阳联合教育中等职业学校是经南阳市人民政府批准、河南省教育厅、南阳市教育局审批备案的中等职业学校，由南阳高新技术开发区管理委员会管理，是一所非营利性民办中等职业学校。学校坚持“立足南阳，服务南阳”的办学定位，秉承“笃志、博学、修身、立国”的校训，坚持高、新、特、精”的办学理念，坚持“园校融合”的办学特色，是河南不多的“园区学校”，也是省内不多的以“园区模式”办学的职业学校。

学校位于南阳城区白河南岸，高新区中关村科技产业园，占地面积80.94亩，建筑面积79664平方米，学校在职教职工61人，其中专任教师27人；专任教师中高级专业技术职称13人；中级专业技术职称3人。专业课教师15人，“双师型”教师2人，专业课教师在专任教师中占比55.5%；“双师型”教师在专业课教师中占比7.4%，每个专业配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师均2人以上。由中山火炬职业技术学校提供教学和技术支持，并与南阳博星光电科技有限公司等企业采取校企合作培养模式，旨在为企业定向培养、定向输送人才的服务，确保学生能够达到真正意义上的学有所用、学有所成。

南阳联合教育中等职业学校目前设有计算机应用、电子商务、机电技术应用、光电仪器制造与维修、新能源汽车运用与维修、智慧健康养老服务等6个专业。学校旨在利用高新区中关村区域优势，打造企业实用型人才的基地。同时，我们将继续加强骨干、特色及品牌专业的培育，优化专业结构，提升专业竞争力。

## 一、人才培养

### （一）立德树人新篇章

学校在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，深化学习并践行党的二十大及后续会议精神，矢志不渝地贯彻党的教育方针，紧密围绕“为党铸魂育人、为国培养栋梁”的新时代使命，将提升教学质量视为教育工作的核心驱动力。秉承历史悠久的“德技兼容、知行并进”校训，我们坚定不移地推进“立德树人”这一根本任务，以更加鲜明的“六个明确”办学理念为指引，不断创新与发展。

学校将“全面素质教育”作为长远目标，着重加强“习惯养成教育”与“多元化综合素质教育”，旨在培养具有高尚品德、创新精神和实践能力的时代新人。为此，学校不断优化德育队伍结构，引入先进教育理念与方法，大力推进德育模式改革，确保德育工作既贴近学生实际，又引领时代潮流。

学校继续深化教育教学改革，加强质量体系建设，以更加开放的姿态拥抱教育创新，努力将立德树人为根本任务落

实到教育教学的全过程和各方面，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

### 1. 德育队伍建设新策略

深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》及《新时代中等职业学校德育工作意见》，全面推动教书育人、管理育人、服务育人的深度融合，形成全员育人的强大合力。

为响应《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，学校将“全面素质教育”作为长远目标，着重加强“习惯养成教育”与“多元化综合素质教育”，旨在培养具有高尚品德、创新精神和实践能力的时代新人。为此，学校不断优化德育队伍结构，引入先进教育理念与方法，大力推进德育模式改革，确保德育工作既贴近学生实际，又引领时代潮流。

在优化特色德育模式方面，我们坚持“立德树人、学会做人”的德育宗旨，秉承“德技并修、知行合一”的校训，落实“倾注爱心、严管厚爱、全面育人”的管理理念。我们积极实施以“爱国主义”为核心的“四化”德育模式，包括：

**养成教育常态化：**通过日常行为规范教育、主题班会等形式，培育学生的优秀品质、良好习惯及坚定信念。

**榜样引领示范化：**广泛选树并宣传各类典型，营造见贤思齐、争当先进的良好氛围。

**志愿服务深入化：**拓宽志愿服务领域，结合校内外的实际需求，将服务育人与展示学校形象相结合。

主题活动系列化：利用重大节日开展丰富多彩的专题教育，寓教于乐，培养学生的理想信念与爱国情操。

在安全法律教育方面，学校注重日常行为安全、健康教育与法制教育的有机结合。通过定期举办安全知识培训、自我保护教育、网络诈骗识别等活动，提升学生的安全意识和防骗能力。

在构建特色管理德育平台方面，学校创新性地推行准军事化管理模式。通过实施学生教官制度，培养军训骨干，打造准军事化管理的学生队伍。同时，学校丰富军训内容，将遵纪守法、吃苦耐劳、团队协作等德育元素融入其中，为学生的后期德育教育工作提供有力保障。

## 2. 学生素质培养新篇章

学校持续深化思政教育，以“打造精品思政课”为核心目标，不仅举办了教师大比武活动，还加强了课程思政的深入研究，力求创建更多课程思政示范课堂。学校坚守立德树人使命，积极构建“大思政”“三全育人”新格局，确保思政教育贯穿于学生培养的全过程。同时，学校严格按照教育部关于基础课管理的标准和要求，开足开齐公共基础课，并不断提升教师的标准意识和应用能力。

在社会主义核心价值观教育方面，学校通过举办“文明风尚我先行”主题演讲比赛、“争做新时代文明学生”主题班会

等丰富多彩的教育实践活动，进一步提升了学生的道德品质和文明素养。学校注重行为规范教育、德育实践、示范引领和主题活动，通过深入学习《学生德育手册》和《一日行为规范》，以及严格执行主题班会制度，着力培养学生的优秀品质、良好习惯和坚定信念。同时，学校积极组织志愿服务和各类社会实践活动，切实提升德育的实效性。通过“争先创优”活动和“强信念、跟党走”系列主题活动，学校营造了浓厚的争优氛围，学生的综合素养得到了显著提升。

在职业技能培养方面，学校开设了职业生涯规划课程，并模拟企业环境建设实训场所，让学生在现场体验中感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校严格按照专业人才培养方案，有序开展专业技能训练，学生的职业素质和技能水平得到了明显提升。

此外，学校始终注重学生素质的全面发展和综合素质的全面提高。通过加强体育锻炼和健康教育，学生的体质测评合格率达到96.7%，通过严格把关教学质量和毕业要求，学生的毕业率达到了97%。

## （二）专业建设

在遵循《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的基础上，学校正步入专业建设的新纪元。学校引领的团队正紧锣密鼓地对各专业人才培养方案进行深度研讨与迭代，旨在通过调整课程设置、优化学时分配、深化实

践环节、加速书证融通进程，以党委会的审慎研究为基石，全新出炉的专业人才培养方案应运而生。此方案不仅深刻践行了“德智体美劳”五育并举的育人理念，还确保了“公共基础课程”的全面覆盖，并积极响应了“思想政治教育”的新时代要求，特别是将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程体系，强化了思政课程与课程思政的有机融合。

面对快速变化的产业需求，学校专业设置展现出前所未有的灵活性与前瞻性。通过建立人才培养与专业设置的动态调整机制，学校紧密对接产业发展趋势、岗位技能标准与实际工作过程，强化实训教学，科学构建课程体系，深入推进“双元育人”模式。目前，电子商务、计算机应用、机电技术应用、新能源汽车运用与维修、光电仪器制造与维修、智慧健康养老服务6大专业正如火如荼地发展，每个专业均与1-2家顶尖企业建立了深度合作关系，精准对接区域经济与社会发展需求，为区域人才供给注入强劲动力。

学校将进一步促进校企合作的深度与广度，打造专业特色鲜明的品牌效应。依托企业技术精英的力量，学校致力于在专业品牌建设上取得突破性进展，加速专业的转型升级与特色化发展步伐。各专业将积极优化人才培养方案，强化实践实训与仿真模拟训练，推动教、学、做一体化教学模式的全面革新，营造浓厚的技能学习氛围，树立实习就业典范。

同时，学校将全力推进1+X证书制度的试点工作，整合企业等多方资源，加大对技能大赛参赛学生的选拔与培训力度，完善相关制度，优化激励机制，确保技能大赛成绩取得新突破。在此过程中，各部门需紧密协作，集思广益，共同为年度技能大赛目标的实现贡献力量。

综上所述，学校专业建设正以前所未有的活力与决心，迈向更加辉煌的未来，为培养适应新时代要求的高素质技能型人才奠定坚实基础。

### （三）课程建设

#### 1. 课程标准更新与优化

针对教育发展趋势，学校积极响应省教育厅的最新指导，依据新修订的《专业教学标准》，并深度融合公共基础课水平测试、技能竞赛以及专业技能考核的最新要求，对课程标准进行了全面而细致的修订。在此过程中，学校特别强调了校企合作的重要性，并据此大幅增加了实践课程的比重，旨在提升学生的实践能力和职业素养。

在教学手段上，学校紧跟时代步伐，积极引入并广泛运用信息化教学工具。通过组织精品课程和课件制作的专项培训，学校鼓励教师充分利用学校信息化管理平台及丰富的信息化教学资源，推动信息技术与传统课堂教学的深度融合，打造更加生动、高效、互动的课堂环境。

同时，学校充分利用“智慧教室”这一现代化教学设施，积极探索并推行一体化教学、案例教学、情景教学、项目教学等多种适合职业教育的教学模式。这些教学模式不仅有助于激发学生的学习兴趣 and 主动性，还能更好地培养他们的创新思维和解决问题的能力。

在课程设置上，学校严格按照学生面向社会、走向岗位的培养要求，结合教学实际，确保实践性教学占总学时的50%以上，实训项目的开出率达到80%以上。这一举措旨在通过大量的实践操作和实训项目，让学生在实际操作中巩固理论知识，提升专业技能。

此外，学校还高度重视学生的顶岗实习安排。在严格遵守职业院校实习管理规定的规定的基础上，学校严格按照《学校学生实习管理规定》的程序进行操作，确保学生的实习工作有序、安全、有效地进行。通过实习，学生能够更好地了解职场环境，提升职业素养和综合能力，为未来的职业发展奠定坚实的基础。

## 2. 公共基础课的优化与提升

学校严格遵循教育部办公厅最新发布的《中等职业学校公共基础课程方案》指导精神，全面且充足地开设了公共基础课程，涵盖思想政治、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育等核心课程。在此基础上，我们进一步丰富了课程体系，增

设了劳动安全、安全教育、人际交往、创新创业、公共艺术等特色课程，旨在全面提升学生的综合素质与人文修养。

为确保教学质量，学校精心组织每一门课程的教学活动，并定期组织学生参与全省公共基础课水平测试，学生在测试中表现优异，成绩斐然。这既是对教学成果的肯定，也是对学生学习努力的认可。

结合省教育厅最新下发的《专业教学标准》，以及公共基础课水平测试、技能竞赛、专业技能考核等多方面要求，学校对公共基础课的课程标准进行了全面修订，使其更加符合职业教育的实际需求和发展方向。

在校企合作的背景下，学校加大了实践课程的比重，旨在通过实践锻炼学生的动手能独立解决问题的能力。同时，学校积极拥抱信息化教学，广泛开展精品课程和课件制作的专项培训，鼓励教师不断学习和掌握信息化新技术，充分利用“智慧教室”等先进信息化平台和资源，推动教学方法的改革与创新。

在教学方式上，学校积极探索并实践“一体化教学”“案例教学”“情景教学”等多种教学模式，这些模式不仅有助于激发学生的学习兴趣，还能更好地提升他们的学习能力和实践技能，确保教学成效得到持续提升。展望未来，学校将继续深

化教学改革，努力打造更加优质、高效的公共基础课程体系，为学生的全面发展奠定坚实基础。

### 3. 教学改革

学校将“产教融合、校企合作”这一核心理念推向新的高度，持续深化教学模式的改革与创新。通过引入更多元化的教学活动，如项目式学习、任务导向的实操训练以及高度仿真的情景模拟，学校旨在进一步点燃学生的学习热情，培养其自主探索和团队协作的能力，同时大幅度提升学生的实践操作技能。

在巩固并拓展校企合作、工学交替、订单式培养等“双元育人”模式的基础上，学校将进一步完善“中高职衔接”的贯通人才培养体系。计算机应用、智慧健康养老服务等2个专业将继续深化3+2大专培养模式，此外，计算机应用、电子商务、机电技术应用、新能源汽车运用与维修、光电仪器制造与维修、智慧健康养老服务等专业将深入推进1+X证书制度试点，紧密对接企业实际需求，对课程体系进行全面革新，以课证赛融通为特色，打造全新的培养模式。

### 4. 贯通培养

在我国职业教育体系中，中等职业教育与高等职业教育作为两大支柱，发挥着举足轻重的作用。近年来，学校积极推行

3+2模式的贯通教育，这一模式面向中考合格的初中毕业生开放，他们一旦被录取，即可直接进入中职学校学习，三年后通过升段考试，按照既定比例升入高等职业技术学院，继续接受为期两年的深造。

目前，学校已在计算机应用、电子商务、机电技术应用、光电仪器制造与维修、新能源汽车运用与维修等专业领域成功实施了贯通教育。中高职贯通教育培养模式将作为学校对中职教育领域的全新探索，持续引领实用型技术人才的培养潮流。这一模式不仅为学校提供了突破中职教育发展瓶颈的新途径，还有效减少了两个教育层次在衔接过程中的教学损耗，显著提升了教育资源的利用效率。随着贯通教育的不断深入和完善，学校将为社会输送更多具备高素质和专业技能的优秀人才，为职业教育事业的蓬勃发展贡献更大的力量。

## 5. 创新创业

学校矢志不渝地将创新创业教育深度融入人才培养的每一个环节，通过前瞻性的顶层设计、高效能的平台构建以及创新性的教育教学策略，全方位打造了一个充满活力与潜力的创新创业教育生态系统。这一系统旨在激发学生的创新精神，培育其创业意识，并大幅度提升其实践操作能力。

学校积极践行“岗课赛证”这一综合育人的创新模式，不仅强化了理论与实践的深度融合，还成功培养出了一大批“专业与创新创业双轮驱动”的高素质技术技能人才。这些人才不仅具备扎实的专业知识，更在创新创业方面展现出了非凡的潜力与活力。

在此基础上，学校进一步深化了校企合作，与某知名企业携手开设了直播间项目。该项目精选了电子商务、计算机应用等多个专业的学生参与，通过模拟和实战相结合的真实直播场景，不仅锻炼了学生的商务实战能力，还全面提升了他们的综合素养和团队协作能力。这一举措不仅为学生提供了宝贵的实践机会，更为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。

学校将继续秉持创新引领、创业驱动的理念，不断探索和实践更多元化的创新创业教育路径，为培养更多具有创新精神和责任感的高素质人才贡献力量。

## 6. 在校体验

学校全面升级并广泛推进学生第二课堂活动、社团活动以及教职工文体生活，致力于进一步丰富师生的课余文化生活，促进全面发展。依据各专业最新的技能目标与要求，学校精心制定了一系列辅导计划，并充分利用每天下午的第三节课时间，高效开展多样化的二课活动。

围绕“立德树人、全面发展”的核心教育理念，各班级坚持每周日举办主题鲜明、内容丰富的班会，每月更新一期学习园地，以此作为思想启迪和精神引领的重要平台。此外，学校还创新性地举办了羽毛球大赛等体育活动，极大地丰富了校园文化氛围。同时，通过“纪律安全强化月”以及“爱舍如家”文明宿舍评选等活动，有效增强了学生的纪律观念、安全意识，促进了良好生活习惯的养成。持续开展青年志愿者服务和传统文化主题教育，更是进一步提升了学生的综合素养和社会责任感。

在过去的一年里，学校精心策划并成功举办了各类技能展示与竞赛活动。全校范围内的广播操比赛、学生军训以及2024年元旦晚会等活动，为学生提供了展示自我、发挥特长的舞台，让他们在参与中收获成长的喜悦与成就感。

在平安校园建设方面，学校严格对照最新创建标准，高质量完成了自检与复检工作。学校全面落实安全工作责任制，加强安全教育、心理健康教育，并统筹推进消防、水电、网络安全、扫黑除恶（防校园欺凌）、食品安全、反暴恐、反邪教、政治安全以及意识形态安全等多方面工作，形成了齐抓共管、协同推进的良好局面。保卫科与学生科紧密配合，定期开展学生安全教育与法制教育，通过学生座谈会等形式，有效提升了学生的安全防范意识。

学校还定期开展“管制刀具及危险器械排查”“安全隐患排查”以及“教学区应急疏散演练”等活动，并多次召开安全工作专题会议，举办“防溺水安全教育讲座”“文明上网”专题广播会议等，进一步增强了师生的安全意识。这些举措确保了校园内无学生意外事故和重大恶性事件的发生，学生对校园安全的满意度持续提高，为学校营造了更加和谐、稳定的学习环境。

## **二、服务贡献**

### **（一）服务行业企业**

学校开办有计算机应用、电子商务、机电技术应用、新能源汽车运用与维修、光电仪器制造与维修、智慧健康养老服务等6大专业，主要服务电子商务、计算机、机电、光电、汽车、养老等多个行业。为南阳市海之达直播基地、博星光电科技有限公司等企业单位输送技能人才。

## **三、文化传承**

### **（一）传统文化**

开设传统文化课程，举办传统文化节等活动，传承和弘扬中华优秀传统文化。

优秀传统文化是中华民族的“根”与“魂”。学校在文化建设方面，注重弘扬优秀传统文化，开展文化学习，举办文化活动，增强了全体师生的认同感和归属感。

学校结合语文教学，开展古诗古文学习活动，以诗文为媒介，形成浓厚的学习氛围，激发师生学习热情，汲取文化精神；结合地域历史，以史为镜、以人为镜、以事为镜，以纪录片中的南阳先贤为标准提升自己，践行尽责担当、奋发有为，扎实工作的奉献精神。结合元宵节学雷锋纪念日、清明节、五四青年节、中秋、元旦等重大节日，开展“猜灯谜、诗词朗诵会、庆祝活动、文艺晚会”等专题文化活动，表达对国家、对民族、对生活和对美好未来的热爱，寓教于乐，培养理想信念和爱国情操。优秀传统文化是中华民族的“根”与“魂”。学校在文化建设方面，注重弘扬优秀传统文化，开展文化学习，举办文化活动，增强了全体师生的认同感和归属感。

## （二）红色文化

学校加强红色文化教育，组织学生参观红色教育基地，开展红色故事宣讲等活动，培养学生的爱国情怀和革命精神。

## （三）校园文化

学校始终紧扣“为党育人、为国育才”的崇高使命，秉承“德技并修、知行合一”的校训精神，坚定不移地贯彻六个明确的办学理念，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校深化了对《学生德育手册》和《一日行为规范》的学习教育，通过创新的教学方法和实践活动，将这些德育理念深深植根于学生的心中。同时，学校积极举办各类文艺晚会、庄严的升旗仪式以及充满仪式感的校园宣誓活动，这些活动不仅丰富了学生的课余生活，更在潜移默化中提升了他们的文化素养和道德情操。

为了营造更加积极向上、崇尚学习的校园文化氛围，学校精心组织了晨跑、课间操、课外阅读和早晨励志歌曲，这些活动不仅增强了学生的体质，还激发了他们的学习热情和进取精神。此外，学校还定期开展主题班会，围绕时事热点、校园生活、职业规划等话题展开讨论，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

在此基础上，学校还注重校园文化的多元发展，鼓励学生参与各类社团活动和兴趣小组，如文学社、艺术团、科技创新团队等，这些活动不仅丰富了学生的校园生活，还为他们提供了展示自我、发展特长的平台。同时，学校还注重校园文化的趣味性，通过举办趣味运动会、校园歌手大赛等活动，让学生在轻松愉快的氛围中感受到校园文化的魅力。

展望未来，学校将继续秉承“德技并修、知行合一”的校训精神，不断创新校园文化活动的形式和内容，努力打造更加

积极向上、崇尚学习、多元发展、趣味丰富的校园文化，为学生的全面发展提供有力的精神支撑和文化滋养。

#### **四、国际合作**

学校不涉及国际合作相关事项。

#### **五、产教融合**

##### **（一）校企双元育人**

学校在推进校企合作方面迈出了更为坚实的步伐，致力于构建更深层次、更宽领域的校企融合生态。为此，学校成立了由校领导、企业高层管理者及行业权威共同参与的校企合作指导委员会，并依据最新教育趋势与行业需求，修订和完善了委员会章程、年度工作计划，以及一系列校企合作实施框架，包括但不限于《校企合作深化实施方案》《工学深度融合实习新路径》及《工学交替带队导师管理机制》，确保了合作关系的稳固与长远发展。

在此基础上，学校与企业携手，针对“订单班”项目，共同规划培养目标、精心设计教学计划、科学配置课程体系，并确立了一体化考核标准，实现了人才培养的双主体、全过程协同。学校不仅在理论与实践相结合上寻求突破，更在课程设置、工学一体化教学模式革新、学生多元化评价体系构建、教师企业实践锻炼以及行业专家进校园授课等方面，积极探索并建立了一套互动频繁、互利共赢的校企合作长效机制。

尤为值得一提的是，学校倡导并实施了在真实工作环境中“做中学、学中做”的教学模式，让学生在实践中深化理论理解，在理论指导下提升实操技能，这一模式已取得了显著成效，为培养适应未来行业需求的高素质技能型人才奠定了坚实基础。

## 六、发展保障

### （一）党建引领

秉持党建引领全局的核心理念，学校矢志不渝地推进政治思想建设，深化党的创新理论学习，不断强化“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚决捍卫“两个确立”，确保上级党委的各项决策部署在我校得到精准落实与高效执行。

学校深入开展“思想动能作风革新行动”，全面贯彻落实习近平总书记关于作风建设的重要论述和指示精神，着重提升党员干部的“八项本领”与“七种能力”，力求在思想观念上实现大突破，在能力素质上实现大飞跃，在工作作风上实现大转变。具体而言，学校在政治意识、大局意识、拼争意识上筑牢根基，在学习能力、创新能力、难题破解能力上精益求精，在雷厉风行、担责尽责、狠抓落实的工作作风上狠下功夫。坚持将党建“首要职责”作为推动学校发展的“核心动力”，聚焦党员干部的思想革新、能力提升、作风重塑，以目标为导向，

以问题为抓手，以结果论英雄，通过思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练等多维度培养，营造出“政治坚定、纪律严明、行动高效、善教善管、勇于争先、廉洁奉公”的浓厚氛围和鲜明导向。

在理论武装方面，学校持续深入学习宣传贯彻党的创新理论，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想 and 总书记关于教育的重要论述。通过第一议题制度、教职工政治理论学习及学生晨读制度等多种方式，组织形式多样的学习活动，深入宣传党的二十大精神。同时，巩固和拓展党史学习教育成果，推动党史学习教育常态化长效化。

在干部队伍建设上，学校确保民主集中制得到切实执行，营造团结干事的良好风气。通过树立正确导向、加强实践历练、完善考核评价与激励机制等措施，选拔和培养一批政治过硬、能力突出、作风优良的中层干部，同时加大人才引进和选聘力度，为学校发展注入新鲜血液。

在意识形态工作上，学校健全责任体系，把牢方向舵，层层传导压力，守牢思想阵地。将意识形态工作纳入学校中心工作，定期研判形势，精准处置舆情事件。加强正面宣传引导，坚守立德树人使命，构建“大思政”格局，推动“三全育人”理念深入人心。

在精神文明建设方面，学校制定并实施2024—2025年度学校精神文明建设工作规划，深化内涵建设，广泛开展志愿服务活动，组织文明科室、文明个人评选活动，积极迎接市级文明校园复查验收工作，力争实现文明校园档次的晋升。

## （二）政策落实

学校在校生 121人，年生均财政拨款水平 1900 元。当前教职工总数 32 人，专任教师 27 人。参加国家学生体质健康标准测试 80 人，合格率 96.7%。

## （三）学校治理

教学方面，学校将持续以提升教学质量为核心，深化教学管理体系改革，创新教学督导机制，构建更加完善的质量监控网络，确保教学管理更加规范高效，教学秩序井然有序。具体而言，一是进一步强化教学督导力度，采用智能化手段加强教师上课纪律和教学规范的监督落实，通过教务管理系统实现教学各环节的全链条、全方位检查和督促，确保每节课都有记录、有反馈、有成效。同时，将优化教学卡制度、请假调课制度及学生评教制度，将检查结果作为教师绩效评价的重要依据。二是精细规划教学计划的制定与实施，利用大数据分析技术预测教学进度，确保教学工作有序高效推进。三是强化听评课活动的组织与管理，通过线上线下相结合的方式，促进教师间的交流与学习。四是定期开展教案大检查，引入专家评审机制，提

升教案质量。六是将进一步优化考务管理，引入智能化考试系统，提高考试效率与公正性。

学生管理方面，学校继续以立德树人为根本，深化德育工作内涵，创新德育工作方法。一是推动养成教育常态化，通过智能化管理系统实现精准管理与有效实施，同时，利用虚拟现实技术丰富早读内容，提升教育效果。二是发挥榜样的示范引领作用，通过大数据分析评选出校级三好学生、优秀学生干部等，并利用社交媒体平台广泛宣传，形成良好氛围。三是深化志愿服务活动，与社区、企业等建立长期合作关系，拓展志愿服务领域，提升学生社会责任感。四是打造系列化主题活动，结合时事热点，开展丰富多彩的校园文化活动，如主题班会、学习园地、体育比赛等，提升学生综合素养。五是推动德育养成实践化，利用增强现实技术开展现场教学活动，如“学党史、强信念、跟党走”系列活动等，让红色基因在学生心中生根发芽。同时，鼓励学生利用多种媒介进行党史学习，形成家校联动的良好氛围。

财务方面，学校严格执行财经纪律，优化财务管理制度。一是加强预算管理，利用大数据技术进行精准预测与规划，确保资金使用的科学性与合理性。二是加强日常财务收支管理，严格审批、报销手续，杜绝不合理开支。三是对项目资金实行专款专用、独立核算，确保资金使用的高效与安全。同时，加

强与各级财政部门的沟通与协作，确保学校财务工作的规范化与法治化。

后勤管理方面，学校深化后勤服务改革，提升服务质量与效率。一是完善总务科统一管理机制，引入智能化管理系统，提升服务意识与水平。二是坚持勤俭办学原则，加强日常开支管理，厉行节约。同时，加强对学校资产的管理与利用，确保财尽其效、物尽其用。三是加大资金投入力度，改善学校办学环境。结合学校发展规划，对校园基础设施进行升级改造，如修缮建筑、更新教学设施等，为师生创造更加舒适的学习生活环境。

安全方面，学校将继续把安全工作放在首位，制定并实施《2024—2025年平安校园建设实施方案》。一是加强校园安全大检查活动及安全报告会活动的组织与管理，利用物联网技术实现校园安全的实时监控与预警。二是规范和加强门卫管理，引入智能化门禁系统，提升校园安全管理水平。三是加强与公安、司法等部门的沟通与协作，共同维护学校及周边治安秩序。同时，将加强对师生的安全教育与培训，提升师生的安全意识与自救能力。

科研方面，学校鼓励教师积极参与教学研究、课题研究及教学改革工作。一是加强技能大赛融入课程体系的研究与实践，推动学校教育教学质量的全面提升。二是注重校本教材、学材

的开发与利用，结合学校特色与专业优势，打造具有学校特色的课程体系。同时，加强与行业企业、兄弟院校的交流与合作，共同推动学校科研工作的发展。

清廉建设方面，学校继续聚焦“两个维护”，强化政治监督与纪律约束。一是认真落实中央八项规定精神及其实施细则精神，坚决克服形式主义、官僚主义等问题。二是加大以案促改工作力度，开展师德师风建设活动和廉洁教育活动，营造风清气正的校园氛围。同时，加强日常监督与管理，确保学校各项工作的规范化与法治化。

干部治理方面，学校继续深化内部管理体制改革和管理队伍建设。一是完善管理制度体系，结合学校发展实际与政策法规要求，修订完善各项管理制度。二是实行更加严格的值班制度，确保学校各项工作的顺利开展与应急处理。三是加强中层干部队伍建设，通过培训、考核等方式提升中层干部的综合素质与管理能力。同时，加强教师队伍与班主任队伍的建设与管理，通过全员竞聘上岗、量化积分制度等方式激发教师的工作热情与积极性。此外，还注重学生干部的培养与选拔，为学生搭建自我管理与自我服务的平台。

信息化方面，学校严格落实《职业院校数字校园规范》，加快信息化建设步伐。一是加强网络数据中心建设与管理，提升网络带宽与稳定性。二是增加实训电脑数量与性能，满足师

生教学与学习需求。三是完善校园网管理与服务类信息系统建设，提升信息化管理水平。同时，加强在线精品课程建设与信息化类技能培训力度，提升教师的信息化教学能力。此外，将探索利用人工智能、大数据等先进技术推动学校教育管理与管理的创新发展。

#### （四）质量保障

学校持续巩固并深化以光电类专业为核心，信息技术类为辅助的特色发展模式，进一步彰显办学特色与优势。目前，学校已精心布局计算机应用、电子商务、机电技术应用、新能源汽车运用与维修、光电仪器制造与维修、智慧健康养老服务等6个前沿专业，紧密贴合“产业立市、兴工强市”的战略目标，围绕传统产业转型升级、新兴产业重点培育及未来产业前瞻布局，灵活调整专业设置，旨在“服务区域经济社会发展，为现代服务业锻造高技能人才”，全力打造一个以服务现代服务业为主导，紧密对接区域经济发展需求，深度推进校企合作，特色显著的高水平财经商贸类职业教育学府。

在课程设置上，学校严格对照教育部《中等职业学校专业教学标准》，科学合理地制定人才培养方案，确保所有规定课程和课时得到全面开设与充分保障。同时，学校将出台更为精细的《教学管理细则》，以强化教学过程的严谨性和规范性。学校还将积极探索并广泛应用数字化教学手段，促进现代信息技术与教育教学的深度融合，提升教学效率与质量。

实践性教学方面，学校依据学生面向社会、走向岗位的实际需求，结合教学实际，将实践性教学比例提升至总学时的50%以上，并确保实训项目开出率达到80%以上。此外，学校严格按照职业院校实习管理规定，严格执行《学校学生实习管理细则》，精心安排学生顶岗实习，确保实习工作有序、高效开展。

在质量监控方面，学校通过定期开展教学检查、教学评价、学生满意度调查等活动，及时发现并解决教学过程中的问题。同时，学校加强教学质量的内部评估与外部评价，引入第三方评估机构，以更加客观、全面的视角审视教学质量，持续提升教育教学质量。

在学生素质培养方面，学校继续坚持立德树人，将德育教育融入教育教学全过程。通过举办丰富多彩的主题班会、德育实践活动、心理健康教育等，着力培养学生的道德品质、心理素质和社会责任感。同时，学校加强体育锻炼和美育教育，提升学生的身体素质、艺术素养和审美能力，为学生的全面发展奠定坚实基础。

#### （五）师资队伍建设

学校重视师资队伍建设，通过引进、培养、选拔等途径，提高教师的专业素质和教育教学能力。定期组织教师参加业务培训、企业实践等活动，提升教师的专业技能和教学水平。同时，加强师德师风建设，营造良好的教育教学环境。

学校教师队伍合计 32 人。其中专任教师 27 人，均为本科以上学历，获得硕士学位的 9 人，高级职称 13 人，专业课教师 16 人，其中“双师型”教师 2 人，每个专业均至少配备具有相关专业中级及专业技术职务的专任教师 2 人。

## 七、面临挑战

### （一）问题与挑战

当前，学校在发展进程中面临着两大显著挑战：一是生源质量的参差不齐，这直接影响了教学质量与学习成果的均衡性；二是行业竞争加剧，随着职业教育市场的不断扩展，同类学校间的竞争愈发激烈，对学校的教育质量、专业设置、就业服务等方面提出了更高要求。

### （二）改进与提升

#### 1. 优化生源结构，提升教学质量

加强招生宣传：通过多元化渠道，如线上平台、线下活动、社区合作等，加大对学校特色、优势专业的宣传力度，吸引更多优质生源。

实施分层教学：根据学生入学测试成绩和学习能力，实施分层教学，为不同基础的学生提供差异化的教学计划和辅导，确保每位学生都能在适合自己的节奏下进步。

强化师资力量：持续引进高水平教师，加强教师培训，提升教师的教学能力和专业素养，确保教学质量稳步提升。

## 2. 增强专业竞争力，应对行业挑战

深化校企合作：与行业领军企业建立深度合作关系，共同开发课程、实训基地，引入企业真实项目作为教学案例，提升学生的实践能力和就业竞争力。

创新专业设置：紧跟市场趋势，灵活调整专业设置，增设新兴、热门专业，如人工智能、大数据分析、新能源汽车技术等，以满足社会对高技能人才的需求。

强化就业指导服务：建立完善的就业指导体系，提供职业规划、简历制作、面试技巧等全方位服务，拓宽学生就业渠道，提高就业率和就业质量。

## 3. 提升品牌影响力，塑造良好形象

加强校园文化建设：通过举办技能竞赛、文化节、讲座等活动，丰富校园文化生活，提升学生综合素质，同时增强学校的社会影响力。

推广成功案例：积极宣传毕业生的成功就业、创业案例，以及学校在行业内的突出贡献，树立正面形象，吸引更多社会关注和认可。

优化服务管理：提升后勤服务、学生管理等方面的质量和效率，为学生创造更加舒适、安全的学习生活环境，提高学生对学校的满意度和忠诚度。

通过上述改进措施的实施，学校将有效应对生源质量参差不齐和行业竞争加剧的挑战，不断提升教育质量和水平，为学生创造更加优质的学习和环境，为社会发展培养更多高素质的技术技能人才。

**附件：**

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

南阳联合教育中等职业学校

2025 年 1 月 16 日

附件 1:

表1 人才培养质量计分卡

毕业去向落实人数	人		81
其中：升学人数	人		7
升入本科人数	人		0
毕业生本省去向落实率	%		60.00
月收入	元		3000.00
毕业生面向三次产业就业人数	人		81
其中：面向第一产业就业人数	人		0
面向第二产业就业人数	人		44
面向第三产业就业人数	人		37
自主创业率	%		0.00
毕业三年晋升比例	%		20.10

附件 2:

表2 满意度调查表

表2 满意度调查表					
指标	单位	2023年	2024年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%		98.45	全国统一网上调查	19
其中：课堂育人满意度	%		100.00	全国统一网上调查	19
课外育人满意度	%		100.00	全国统一网上调查	19
思想政治课教学满意度	%		100.00	全国统一网上调查	19
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		100.00	全国统一网上调查	19
专业课教学满意度	%		100.00	全国统一网上调查	19
毕业生满意度	%		97.00	问卷	80
其中：应届毕业生满意度	%		95.00	问卷	40
毕业三年内毕业生满意度	%		97.00	问卷	40
教职工满意度	%			全国统一网上调查	
用人单位满意度	%		98.00	问卷	30
家长满意度	%		96.00	问卷	100

## 附件 3:

表3 教学资源表

指标	单位	2023年	2024年
生师比	:		12.50
“双师型”教师比例	%	7.40	7.40
其中:高级“双师型”教师比例	%	-	-
高级专业技术职务专任教师比例	%		44.00
专业群数量	个		-
专业数量	个		5
教学计划的课程总数	门		65
教学计划的课程总数	学时		2040
其中:课证融通课程数	门		4
其中:课证融通课程数	学时		498
网络教学课程数	门		1
网络教学课程数	学时		128
校企合作课程数	门	-	-
校企合作课程数	学时	-	-
专业教学资源库数	个		2
其中:国家级数量	个		-
接入国家智慧教育平台数	个		-
省级数量	个		-
接入国家智慧教育平台数	个		-
校级数量	个		2
接入国家智慧教育平台数	个		-
在线精品课程数	门		2
在线精品课程数	学时		120

在线精品课程课均学生数	人/门		230
其中：国家级数量	门		-
接入国家智慧教育平台数	门		-
省级数量	门		-
接入国家智慧教育平台数	门		-
校级数量	门		2
接入国家智慧教育平台数	门		2
虚拟仿真实训基地数	个		1
其中：国家级数量	个		-
接入国家智慧教育平台数	个		-
省级数量	个		-
接入国家智慧教育平台数	个		-
校级数量	个		1
接入国家智慧教育平台数	个		-
编写教材数	本		-
其中：国家规划教材数	本		-
校企合作编写教材数	本		-
新形态教材数	本		-
接入国家智慧教育平台数	本		-
互联网出口带宽	Mbps		1000
校园网主干最大带宽	Mbps		30
生均校内实践教学工位数	个/生		5.00
生均教学科研仪器设备值	元/生		20941.00

## 附件 4:

表4 服务贡献表

指标	单位	2023年	2024年
毕业生初次就业人数	人		74
其中：A类：留在当地就业人数	人		61
B类：到西部和东北地区就业人数	人		2
C类：到中小微企业就业人数	人		54
D类：到大型企业就业人数	人		13
横向技术服务到款额	万元		0.00
横向技术服务产生的经济效益	万元		0.00
纵向科研经费到款额	万元		0.00
技术产权交易收入	万元		0.00
知识产权项目数量	项	0	0
其中：专利授权数量	项	0	0
发明专利授权数量	项	0	0
专利转让数量	项		0
专利成果转化到款额	万元		0.00
非学历培训项目数	项		6
非学历培训学时	学时		1054
公益项目培训学时	学时		982
非学历培训到账经费	万元		0.00

附件 5:

表5 国际影响表

表5 国际影响表			
指标	单位	2023年	2024年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
其中：标准数量	个		0
专业标准数量	个		0
课程标准数量	个		0
资源数量	个		0
装备数量	个		0
接收国外留学生专业数	个		0
接收国外留学生人数	人		0
接收国外访学教师人数	人		0
中外合作办学专业数	个		0
其中：在校生数	人		0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		0
在国外组织担任职务的专任教师人数	人		0
国际技能大赛获奖数量	项		0

## 附件 6:

表6 落实政策表

指标	单位	2023年	2024年
全日制在校生人数	人		121
年生均财政拨款水平	元	1900.00	1900.00
年财政专项经费	万元	0	0
教职员工额定编制数	人		60
教职工总数	人		32
其中：专任教师总数	人		27
思政课教师数	人		1
体育课专任教师数	人		2
美育课专任教师数	人		2
班主任人数	人		6
参加国家学生体质健康标准测试人数	人		80
其中：学生体质测评合格率	%		96.70
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		0
企业提供的校内实践教学设备值	万元		0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		0
聘请行业导师人数	人		2
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		0
行业导师年课时总量	课时		210
年支付行业导师课酬	万元		10.00
年实习专项经费	万元		0
其中：年实习责任保险经费	万元		0